

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11
«Теремок» города Вятские Поляны Кировской области
(МКДОУ детский сад № 11 «Теремок»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ детского сада №11 «Теремок»

(протокол от 08 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

от 08 апреля 2024 г. № 22

Отчет о результатах самообследования

*муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№11 «Теремок» города Вятские Поляны Кировской области за 2023 год*

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Теремок» города Вятские Поляны Кировской области
Руководитель	Курочкина Светлана Аркадьевна
Адрес организации	(612964, Кировская область, город Вятские Поляны, ул. Мира, 39а
Телефон, факс	8(83334) 6-23-08; 6-23-15
Адрес электронной почты	dsteremok2012@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Вятские Поляны Кировской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении ДОУ осуществляет администрация города Вятские Поляны.
Дата создания	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Теремок» города Вятские Поляны Кировской области создано 10.05.2012 путем учреждения в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской

	<p>Федерации от 10.07.1992 N 3266-1 «Об образовании», решением Вятскополянской городской Думы от 03.05.2012 № 28 «О согласии на создание муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 «Теремок» города Вятские Поляны Кировской области», постановлением администрации города Вятские Поляны от 18.10.2010 № 1873 «Об утверждении порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений, а также утверждения уставов муниципальных учреждений и внесения в них изменений».</p> <p>4 февраля 2013 года детский сад принял первых воспитанников.</p>
Лицензия	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 1476 от 23.11.2013 г. серия 43л 01№0000217. Срок действия – бессрочно.</p>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Теремок» города Вятские Поляны Кировской области (далее Детский сад) находится внутри жилого комплекса в центре города, и в непосредственной близости от парка, леса и луга. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1028 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 931 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 74 воспитанника в возрасте от 2 до 5 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первые младшие группы – по 18 детей;
- 1 вторая младшая группа – 21 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа – 17 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	61	82
<i>Неполная с матерью</i>	12	16
<i>Неполная с отцом</i>	0	0

Оформлено опекунство	1	2
----------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	30
Два ребенка	41	55
Три ребенка и более	11	15

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались. Платные услуги Детский сад не оказывает.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование	Функции
Заведующий	осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.
Педагогический совет	определяет направления образовательной деятельности образовательной организации; принимает образовательную программу, воспитательные технологии и методики для использования в образовательной организации; рассматривает и принимает годовой план работы образовательной организации; рассматривает, обсуждает годовой календарный учебный график образовательной организации; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности образовательной организации;

	<p>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников образовательной организации;</p> <p>рассматривает порядок оказания дополнительных образовательных услуг детям, в том числе платных;</p> <p>заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в образовательной организации;</p> <p>организует изучение нормативно-правовых документов.</p>
Общее собрание работников	<p>обсуждает и принимает проект коллективного договора;</p> <p>рассматривает, обсуждает и принимает программу развития образовательной организации;</p> <p>обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по ее укреплению;</p> <p>рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в образовательной организации;</p> <p>обсуждает и принимает изменения и дополнения, вносимые в Устав образовательной организации, а также Устав образовательной организации в новой редакции.</p>
Родительский комитет	<p>содействует организации совместных мероприятий в образовательной организации;</p> <p>принимает участие в разработке и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников;</p> <p>помогает в работе с детьми из семей, оказавшихся в социально опасном положении.</p> <p>Родительский комитет работает по годовому плану работы, составленному совместно с образовательной организацией.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- *диагностические занятия (по каждому разделу программы);*
- *диагностические срезы;*
- *наблюдения, итоговые занятия.*

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Первые младшие группы:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределе нормы</i>
	15	42	18	50	3	8	36	92
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	13	36	20	56	3	8	36	92

Дошкольные группы

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределе нормы</i>
	29	76	9	24	0	0	38	100
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	31	81	7	19	0	0	38	100

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В Детском саду воспитанники с ОВЗ и обучающиеся по АООП отсутствуют.

С 01.09.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал СФЕРУМ. Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью СФЕРУМа педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалистов (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель логопед). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

За 2023 год педагогические работники не проходили аттестацию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 человек Детского сада, из них 4 педагога. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2023 году приняли на работу одного студента, обучающуюся по образовательным программам высшего профессионального образования по специальности «педагог психолог», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студента, назначили наставника - опытного педагога. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений (в рамках методических объединений воспитателей разных возрастных групп), а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат

в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в семинаре «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» (спикер Н.М. Метенова) для педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара «Использование современных педагогических технологий как средства повышения качества дошкольного образования»;
- в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики» участие в мастер-классе «Организация проектной деятельности дошкольников»;
- в семинаре «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности»
- в семинаре-практикуме «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС»

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с АНОО ДПО «Академия образования взрослых», является участником инновационной методической площадки «Содержание и технология реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФГОС» в рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

За 2022 год увеличилось количество наглядных пособий для всех групп, методической литературы (фонд –778 книг и пособий), а в 2023 году фонд увеличился до 798 книг и пособий, создана картотека презентаций по чтению художественной литературы, пополняется банк проектов реализованных Детским садом. Одним из направлений деятельности Детского сада является создание банка данных презентаций по образовательным областям (более 300 презентаций). Детский сад подписался на электронные периодические издания журналов «Справочник старшего воспитателя», «Руководитель ДОУ», «Медицинское обслуживание в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 2 компьютера, 5 ноутбуков, 3 принтера, DVD-плеер, 2 сканера;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду имеется выход в интернет в методическом кабинете и Wi-Fi, таким образом, каждый педагог может применять его в работе.

Образовательное учреждение имеет свой сайт, соответствующий установленным требованиям и порядку работы с официальным сайтом, который еженедельно пополняется информацией. Однако в недостаточной степени задействован форум сайта.

Информация о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц открыта и доступна через сайт и официальные группы ВК, Одноклассники и Телеграмм: организуются выставки, презентации, еженедельно пополняется новостная лента (не менее 3 новостей в неделю) и т.д.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов СФЕРУМ.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Библиотечное и информационное обеспечение детского сада постоянно пополняется, что способствует улучшению педагогического процесса.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя логопеда и педагога психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт коридоров 1 и 2 этажей, фасада здания.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС

обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: городских, областных, всероссийских.

В период с 10.09.2023 по 15.09.2023 проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	74
в режиме полного дня (8–12 часов)		74
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

Показатели	Единица измерения	Количество
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	53
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0(0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	14,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	11
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	2(100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
с высшей		2 (18%)
первой		0 (0)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	6 (54%)
до 5 лет		3 (27%)
больше 30 лет		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		2 (18 %)
от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6(54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5 (45%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Показатели	Единица измерения	Количество
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	80,7
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.